

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №80 от 24.02.2016г.



## **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по достижению индикаторов и показателей Стратегического плана Управления  
образования Восточно-Казахстанской области на 2016-2019 годы**

**КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»**

### **Содержание**

Раздел 1. Миссия и видение

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образования

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Раздел 4. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства

Раздел 5. Межведомственное взаимодействие

Раздел 6. Управление рисками

Раздел 7. Бюджетные программы

## РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия – подготовка конкурентоспособного специалиста горно-металлургического и лесного профиля. Обеспечение качества и доступности образования, ориентированного на результат в соответствии с принципом «образование для всех в течение всей жизни».

Видение - создание эффективной системы подготовки кадров и предоставления качественных образовательных услуг, способствующих формированию интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» осуществляет деятельность на основании Закона РК «Об образовании», Региональной программы развития технического и профессионального образования Восточно-Казахстанской области и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций технического и профессионального образования.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Риддерский аграрно-технический колледж» организован на основании распоряжения Акима ВКО от 12 июля 1997 года № 1-49р путем слияния Лениногорского горно-металлургического техникума (образованного в 1929 году) и Лениногорского лесного техникума (созданного в 1948 году). Подготовка кадров осуществляется по 11 специальностям:

0510000	Делопроизводство и архивоведение
0518000	Учет и аудит (по отраслям)
0705000	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
0707000	Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
0709000	Обогащение полезных ископаемых
1003000	Металлургия цветных металлов
1014000	Технология машиностроения
1201000	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
1414000	Мебельное производство (по видам)
1508000	Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство
0911000	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах. В целом оснащенность кабинетов соответствует нормам и составляет 80-95%

- общеобразовательного и общегуманитарного цикла - 95%,
- социально – экономического цикла – 95%,
- общетехнического цикла – 95%,
- специального цикла – 80%.

Код и профиль образования	Кабинеты			Лаборатории	Мастерские	Полигоны
	Проф. цикла	Предметные	Информатики			
0510000 «Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)»	5	12	2	4	-	-
0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»	2	14	2	3	-	-
0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	5	15	2	6	1	2

емых»						
0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электро-механического оборудования»	5	15	2	9	2	2
0709000 «Обогащение полезных ископаемых»	5	15	2	9	2	
1003000 «Металлургия цветных металлов»	2	16	2	9	2	
1014000 «Технология машино-строения (по видам)»	2	14	2	5	2	
1201000 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3	16	2	7	5	1
1414000 «Мебельное производство (по видам)»	3	16	2	5	4	
1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»	5	15	2	5	6	2
0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования»	6	15	2	10	2	

В колледже по дневной форме обучается 636 человек, что составляет 68,2 % от общей численности; по заочной форме обучаются 296 человек, что составляет 32 %.

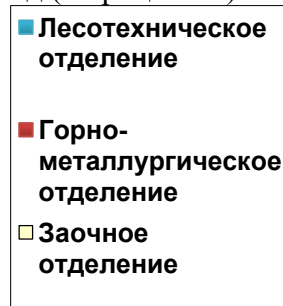
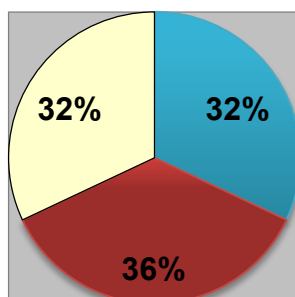
Структура численности по формам обучения 2015-2016 уч. год



На платной основе обучается 477 студента, что составляет 51 % от общей численности, на бюджетной основе - 455, что составляет 49 %.

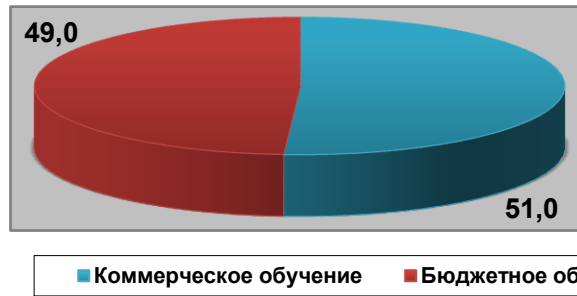
За счет средств республиканского бюджета по программе «Серпін-2050» на государственном языке по специальности 1003000 «Металлургия цветных металлов» получают образование в 2015-2016 учебном году 23 человека (2 % общей численности).

Численность студентов по отделениям 2015-2016 учебный год (в процентах)



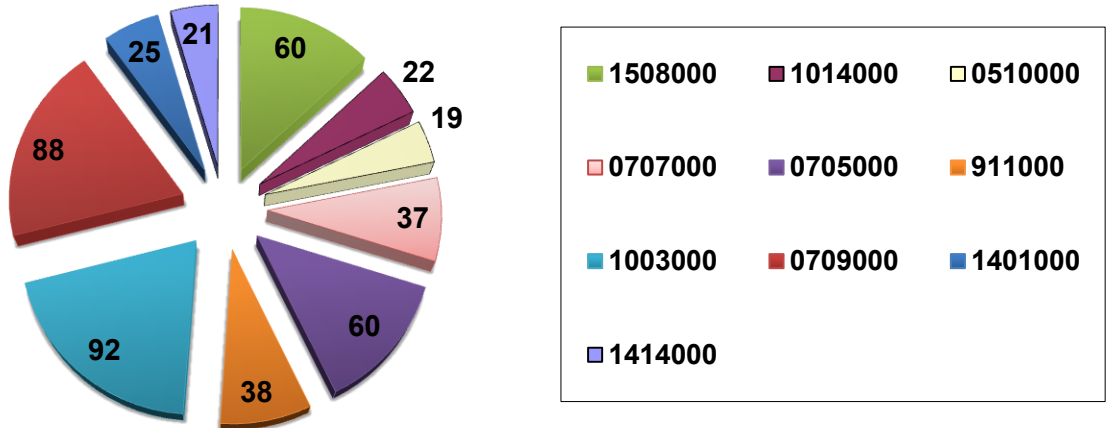
## Соотношение бюджетного и платного обучения

Бюджетная численность учащихся  
455

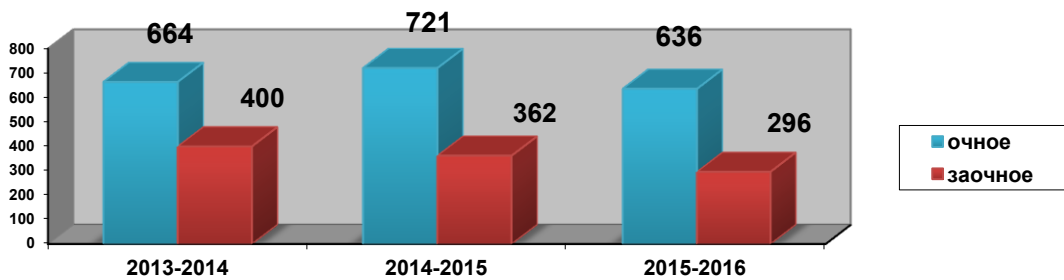


Коммерческая численность учащихся  
477

## Численность по государственному заказу в разрезе специальностей

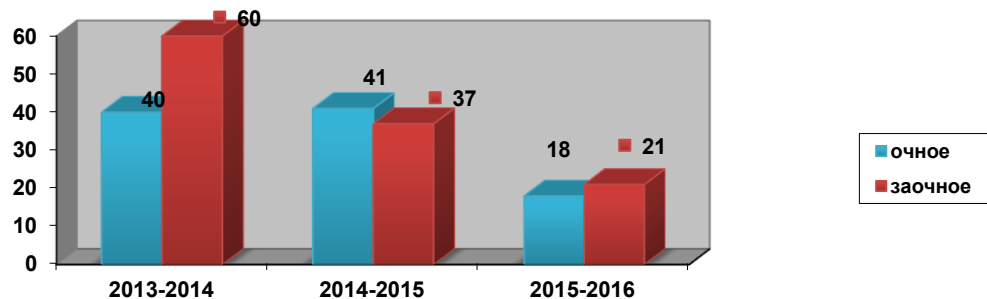


## Контингент по формам обучения, чел



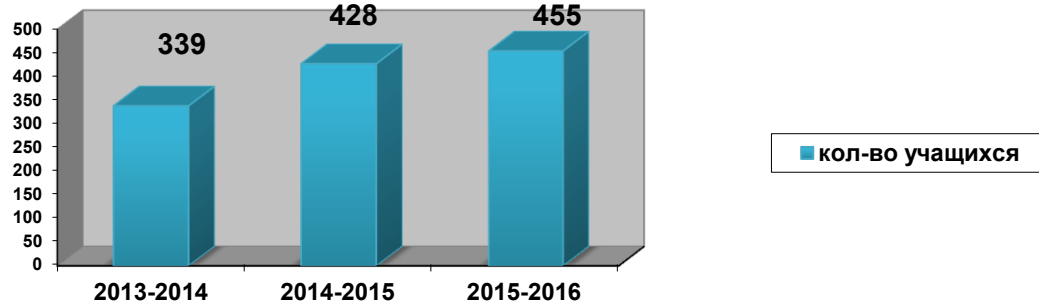
Анализ численности по годам показывает уменьшение численности как очном так и на заочном отделении по причине уменьшения числа выпускников школ.

## Отсев учащихся по годам



Значительно уменьшился отсев на очном (меньше на 23 студента) и заочном отделении (меньше на 16 студентов)

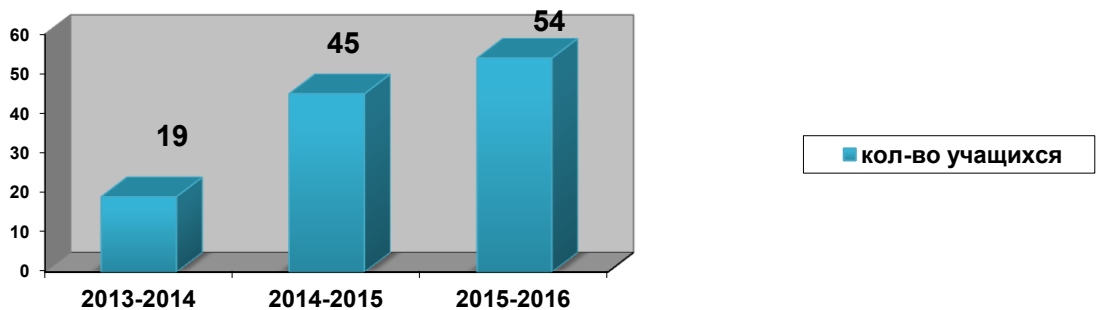
### Контингент по государственному образовательному заказу



Количество учащихся по государственному образовательному заказу в 2015-2016 учебном году увеличилось на 9,4 %

С 2006 учебного года в колледже ведется подготовка специалистов на государственном языке по специальности 0510000 «Делопроизводство и архивоведение» на бюджетной основе. С 2014 учебного года колледж начал принимать студентов по специальности 1003000 «Металлургия цветных металлов» на государственном языке. Количество студентов с государственным языком обучения увеличилось в 2014-2015 учебном году в связи с набором по специальности 1003000 «Металлургия цветных металлов» по программе «Серпін 2050».

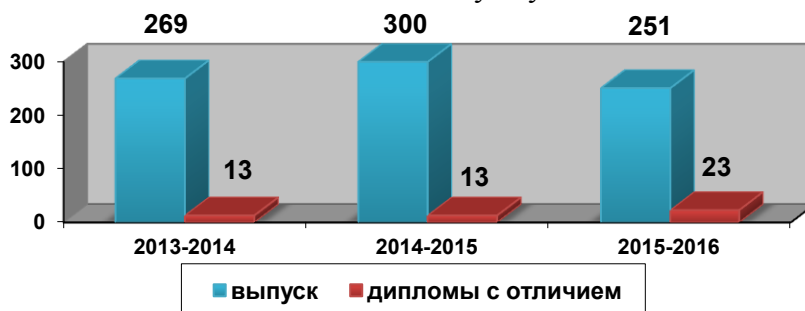
### Контингент учащихся на государственном языке



Доля студентов с государственным языком обучения составляет 5 %.

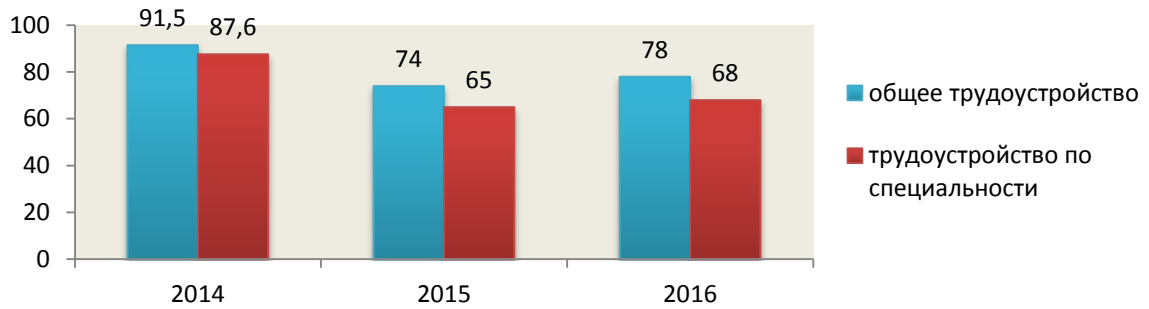
Выпуск в текущем учебном году на заочном отделении составил 98 человек и на очном 153 студента, в том числе дипломы с отличием получили 8 студентов на заочном и 15 на очном.

### Выпуск учащихся



Прослеживается позитивная, устойчивая тенденция трудоустройства выпускников на предприятиях и учреждениях города и области.

### Мониторинг трудоустройства выпускников (в процентах)



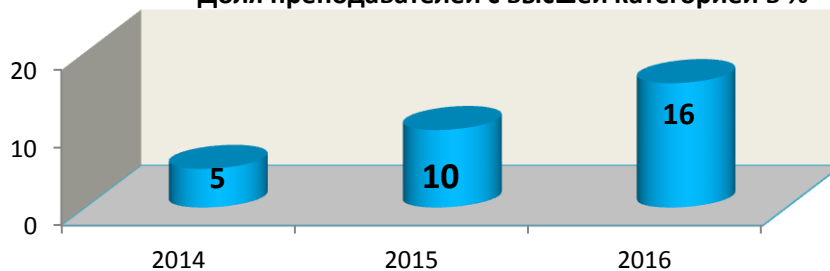
По итогам областного рейтинга организаций ТиПО в 2014 году колледж занял 1-е место, в 2015 году колледж занял 5-е место, в 2016 году – 4 место. Анализ результатов трудоустройства показывает, что специальности колледжа востребованы на рынке труда.

В колледже работают 57 педагогов.

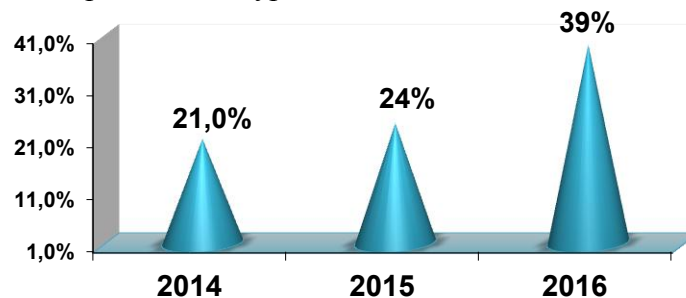
### Качественный состав педагогических работников.



### Доля преподавателей с высшей категорией в %



Доля преподавателей, прошедших курсы повышения от общего количества преподавателей



В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации и стажировку прошли 32 человека, 10 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на предприятиях в рамках дуального обучения.

На базе колледжа работает ресурсный центр и Отраслевой Совет по подготовке кадров горно-металлургического профиля.

В 2014-2015 учебном году были проведены курсы по следующим направлениям:

№	Наименование курсов	Количество окончивших курсантов
1	Горные мастера «На право ответственного руководства горными и взрывными работами подземным способом»	16
2	Для работников КГУ «Самарское лесное хозяйство» КГУ «Больше-Нарымское лесное хозяйство, КГУ «Асу-Булакское лесное хозяйство»	11
3	Курсы подготовки на получение квалификации «Лесник» для работников КГУ «Черемшанское лесное хозяйство»	19
4	Курсы повышения квалификаций для работников лесного хозяйства КГУ «Курчумское лесное хозяйства» и «Больше-Нарымское лесное хозяйство»	21
5	Машинист погрузочно-доставочных машин	33
6	Курсы «Промышленная безопасность» для работников ТОО «Атлас Копко Центральная Азия».	45
7	Курсы «Промышленная безопасность» для работников КГКП «РАТК»	12
ВСЕГО:		158

В 2015-2016 учебном году проведены курсы по следующим направлениям:

№	Наименование курсов	Количество курсантов
1	Горные мастера «На право ответственного руководства горными и взрывными работами подземным способом»	13
2	Курсы подготовки на получение квалификации «Лесник» для работников РГУ «Катон-Карагайский ГНПП»	66
3	Курсы повышения квалификаций для работников лесного хозяйства КГУ «Отряд оперативного реагирования лесного и охотничьего хозяйства» УПР и РП ВКО	14
4	Курсы повышения квалификаций для работников лесного хозяйства РГУ «Катон-Карагайский ГНПП»	68
5	Машинист погрузочно доставочных машин	9
6	Курсы «Промышленная безопасность» для работников ТОО «Атлас Копко Центральная Азия».	36
ВСЕГО:		206

В организацию учебно-воспитательной работы внедряются элементы инноваций: модель выпускника, единая система контроля и мониторинга, информационно-коммуникативные технологии, элементы интегрированного обучения с привлечением работодателей партнеров с 2016 года действует Центр репродуктивного здоровья с активной пропагандой волонтерского движения и др.

#### **Сильные стороны:**

1. Обновляется содержание образовательных программ по специальностям колледжа
2. Для привития молодежи предпринимательских навыков, организованы факультативы: «Основы предпринимательства и бизнеса», «1С бухгалтерия».
3. Студенты получили возможность получения смежных профессий в рамках курсовой подготовки на базе Ресурсного Центра колледжа.

4. С 2015 года колледж работает по принципам дуального обучения. Группа ГЭМ-14 специальность 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования» включена в программу дуального обучения по «Дорожной карте».
5. Расширяется база практического обучения. Заключено 70 договоров колледжа и 58 организаций - работодателей о прохождении практического обучения
6. Внедряются новые формы сотрудничества с социальными партнерами, по заявкам работодателей проводятся курсы различного профиля обучено 847 человек за последние два года
7. С 2014 года в колледже обучается 25 студентов группы МЦМ-14-У, специальность 1003000 «Металлургия цветных металлов» по программе "Мәңгілік ел жастары – индустрияға!"
8. Ведется подготовка по внедрению модульных образовательных программ на получение рабочей специальности бесплатно по профессиям горно-металлургического и лесного профиля.
9. В колледже сложилась система профориентационной работы.
10. Хорошие результаты независимой сертификации студентов, средний результат НОК по колледжу в 2015-2016 гг. составил 76 баллов.
11. Работодатели и Палата предпринимателей участвуют в разработке содержания образовательных программ по специальностям колледжа.
12. По согласованию с работодателями введены факультативы «Инженерная графика», «Маркшейдерское дело», «Экологический туризм».
13. Социальные партнеры привлекаются для проведения занятий теоретического и практического цикла, проводят итоговую аттестацию выпускников.
14. Качество сдачи ГАК по 5 лет составило 70,2%
15. Уровень трудоустройства по специальностям 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» составил 93%, 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования» составил 89%, 0709000 «обогащение полезных ископаемых» - 91%
16. 100% обеспеченность учащихся колледжа общежитием

#### **Проблемы:**

- Посещаемость занятий, уровень прогулов студентов, включенных в группу риска
- недостаточно высокий уровень компьютеризации учебных дисциплин специального цикла
- слабое владение техническим английским языком студентов и преподавателей
- дефицит инженерно-педагогических кадров по специальностям 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования», 0709000 «Обогащение полезных ископаемых»
- несвоевременность обновления лабораторно-практической базы колледжа

#### **Слабые стороны:**

- 1) низкая доля учителей, преподающих предметы цикла на английском языке;
- 2) низкий уровень функциональной грамотности учащихся колледжа
- 3) недостаточное финансирование для создания кабинетов новой модификации
- 4) нестабильное финансовое положение родителей, неблагоприятная обстановка в семье
- 5) слабая материально-техническая база по специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования», 1201000 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 6) невысокий уровень стремления к самообразованию и профессиональному росту среди педагогических кадров;



### РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Главная цель:** повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики

**Целевой индикатор 1: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования**

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	2015 (факт. )	2016 (факт. )	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	52	62	65	69	72	Зав. кабинетом профориентации

#### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
1	<b>Подготовка кадров на основе профессиональных стандартов и модульных программ по специальностям:</b>				
	0510000 «Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)»		X		
	0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»			X	
	0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»		X		
	0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»		X		
	0709000 «Обогащение полезных ископаемых»		X		
	1003000 «Металлургия цветных металлов»		X		
	1201000 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			X	
	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»		X		
	0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования»		X		
2	<b>Подготовка квалифицированных специалистов в рамках социального проекта Мәңгілік ел жастары - индустрияға" с закреплением выпускников на новом месте жительства (кол-во/ трудоустроено)</b>		22/10		
3.	<b>Систематизация работы по профориентации:</b>				
3.1	Привлечение учащихся школ к получению рабочих квалификаций (кол-во)	15	15	15	20
3.2	Широкомасштабная информационная работа, по пропаганде образа человека труда				
	-курсы предпрофильной подготовки школьников				

		(кол-во)			
	- по программе «Путеводитель»	60	60/75	60/90	60/105
	- «Зову в свою профессию»	20	25	30	35
	- «Горняк-профессия сильных людей»	20	25	30	35
	- «Кладовые подземного царства»	20	25	30	35
3.3	Привлечение к профориентационной работе органов образования, занятости, работодателей, родительской общности, социальных партнеров, СМИ. (кол-во организаций)	6	8	10	10
<b>4</b>	<b>Конкурсы "Лучший по профессии" среди обучающихся</b>				
	«Лучший электромеханик»	X	X		
	«Лучший автомеханик»	X	X	X	X
	«Лучший бухгалтер»		X		X
	«Лучший крепильщик»				X
	«Лучший электрослесарь»				X
	«Лучший озеленитель»			X	
	«Лучший вальщик»				X

### Целевой индикатор 2: Повышение престижа системы ТиПО

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2015 (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Охват молодежи типичного возраста (14-24) техническим и профессиональным образованием	%	45	45	45	30	35	

### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Организация и проведение подготовительных курсов для школьников</b>				
	- предоставление первой рабочей квалификации на базе колледжа по системе учебно-производственных комбинатов по профессиям: (кол-во школьников)				
	-токарь (кол-во школьников)	12		10	10
	-оператор ЭВМ (кол-во школьников)	10	10	10	10
	-тракторист			10	10
	озеленитель		10	15	15
<b>2.</b>	<b>Активизация работы Ресурсного Центра колледжа:</b>				
2.1	Организация и проведение курсовой подготовки с Центром занятости на основе краткосрочных программ в рамках «Дорожной карты занятости 2020» по следующим профессиям:				
	- машинист ПДМ (кол-во курсантов)		20	20	20
	- электрогазосварщик (кол-во курсантов)			10	15
	- бухгалтер (кол-во курсантов)		25		25
	- вальщик леса (кол-во курсантов)		15	15	
	- мастер по изготовлению столярно-мебельных изделий		15		15

	- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кол-во курсантов)		25		15
2.2	Краткосрочная подготовка и переподготовка кадров по заявкам предприятий (кол-во курсантов)				
	-курсы горных мастеров		10	15	20
	-курсы промышленной безопасности		20	25	30
	- курсы повышения квалификации для работников лесного хозяйства		25	30	40
2.3	Выездные курсы по согласованию с социальными партнерами (кол-во курсантов)		25	30	35
2.4	Краткосрочные курсы для пожилых людей и взрослого населения (кол-во курсантов)		10	25	30
2.5	Краткосрочные курсы для студентов на получение смежных профессий (кол-во студентов)				
	- машинист ПДМ		20	25	30
	- слесарь по ремонту КИПиА		20	25	30
	-тракторист - машинист		20	25	30
	-электрогазосварщик				
2.6	Проведение факультативных занятий				
	-государственные закупки		15	20	25
	- маркшейдерское дело		10	15	20
	- 1С - бухгалтерия		10	15	20
2.7	Апробация программы инклюзивного образования в рамках работы Ресурсного центра				
	- оператор ЭВМ		10	10	10
	- столяр-мебельщик		5	5	5
	- озеленитель		10	10	10
	- 1С - бухгалтерия		10	10	10
<b>3</b>	<b>Вовлечение средств массовой информации</b>				
	-газета «кРАТКО»	X	X	X	X
-	-сайт РАТК	X	X	X	X
	-издательство книги о колледже	X	X		
	- газета «Лениногорская правда», «Риддерские вести»	X	X	X	X
	-Вестник Компании, Рудный Алтай	X	X	X	X
	- Телевидение	X	X	X	X
	- газета «Казахстанская правда»		X	X	
<b>4</b>	<b>Публикации преподавателей колледжа в методических, педагогических, профессиональных журналах</b>	X	X	X	X

**Целевой индикатор 3 Обеспечение доступности технического и профессионального образования и качества подготовки кадров**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм. (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	65	66	70	75	Директор Зам. по профессиональной подготовке кадров Зам. по УПР
2	Доля инженерно-педагогических кадров прошедших повышение		30	32	32	33	

	квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий, ежегодно					
3	Доля выпускников, участвующих в независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации, от общего числа выпускников по специальностям колледжа	100%	100%	100%	100%	
4	Доля выпускников прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего числа принявших участие	70%	85%	87%	90%	
5	Доля выпускников по специальности в %					
	0510000 «Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)»	46,6	100	0	0	
	0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»	50	51	52	50	
	0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	33	30	30	30	
	0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электро-механического оборудования»	25	10	10	20	
	0709000 «Обогащение полезных ископаемых»	18	15	18	20	
	1003000 «Металлургия цветных металлов»	11	10	10	15	
	1201000 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	22	20	20	18	
	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»	18	20	20	18	
	0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования»	29	50	0	50	

### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
1	<i>Оснащение и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специдисциплин за счет работодателей и</i>	X	X	X	X

	<b>социальных партнеров по</b> специальностям:				
	<b>Модернизация материально-технической базы</b>				
	Приобретение оборудования, ед-ц	30	23	10	10
	Приобретение инструмента, комплектов, к-т	135	419	250	250
	Приобретение материалов, тыс.тг	265	265	300	350
	Приобретение приборов, шт	25	10	10	10
	Количество оснащённых рабочих мест для проведения ЛПЗ	136	142	148	160
<b>2</b>	<b>Оснащение и переоборудование учебных лабораторий и кабинетов спецдисциплин за счет работодателей и социальных партнеров по специальностям:</b>	X	X	X	X
	-0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования предприятий металлургии»				
	Оборудование, ед-ц	3	3	1	1
	0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»				
	Оборудование, ед-ц	-	-	3	3
	0709000 «Обогащение полезных ископаемых»				
	Оборудование, ед-ц	-	-	2	2
	0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»				
	Оборудование, ед-ц	-	-	2	2
	1003000 «Металлургия цветных металлов»				
	Оборудование, ед-ц	-	-	2	2
<b>3</b>	<b>Повышение квалификации инженерно-педагогических работников:</b>	5	6	6	6
	-стажировка на предприятиях				
	-курсы повышения квалификации	10	14	12	16
<b>4</b>	<b>Обеспечение сохранности контингента снижение доли отсева обучающихся (чел/%)</b>	41/4,5	50/4,6	48/4,3	47/4,2

#### Целевой индикатор 4. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Доля специальностей, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе НАО "Холдинг "Кәсіпқор".	%	0	75	100	100	Зам. директора по УР
2	Доля специальностей, внедривших основные принципы дуального обучения	%	75	75	80	90	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР

#### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
1	Участие в разработке модульных учебных планов и программ по специальностям				

	0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»		X	X	
	0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»		X		
	0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»		X		
	0709000 «Обогащение полезных ископаемых»		X		
	1003000 «Металлургия цветных металлов»		X		
	1201000 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			X	
	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»		X	X	
	0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического, электромеханического оборудования»		X		
<b>2</b>	<b><i>Получение лицензии на новые специальности и квалификации с учетом требований работодателей</i></b>				
	070514 1 проходчик		X		
	070503 2 крепильщик		X		
	070706 2 электрослесарь по ремонту оборудования		X		
	070714 машинист компрессорных установок		X		
	070905 2 машинист мельниц		X		
	070911 2 фильтровальщик		X		
	091102 2 электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования		X		
	091103 2 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		X		
	100308 2 контролер продукции цветной металлургии		X		
	100311 2 аппаратчик - гидрометаллург		X		
	150809 2 вальщик леса		X		
	150802 2 озеленитель		X		
	Лесник			X	
	Тракторист-машинист			X	
<b>3</b>	<b><i>Внедрение кредитно-модульной технологии обучения</i></b>				X
<b>4</b>	<b><i>Переход на дуальное обучение</i></b>			X	X
<b>5</b>	<b><i>Участие в реализации «Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 гг.»</i></b>				
	- факультатив «Основы предпринимательства» (кол-во студентов)	100	100	120	120
	- факультатив «Основы современного производства»	20	20	20	20
	- конкурс бизнес-проектов на областном и республиканском уровне	X	X	X	X
<b>6</b>	<b><i>Проведение работы по подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики по направлениям прикладного бакалавриата.</i></b>				X
<b>7</b>	<b><i>Пополнение библиотеки колледжа современной учебной литературой</i></b>	X	X	X	X
<b>8.</b>	<b><i>Обеспечение функционирования отраслевого Совета по подготовке кадров для горно-металлургической отрасли.</i></b>	X	X	X	X
<b>9</b>	<b><i>Заключение меморандумов, соглашений с социальными партнерами с целью расширения базы практиче-</i></b>	X	X	X	X

	<i>ского обучения и содействия трудоустройства выпускников</i>				
10	<i>Участие социальных партнеров в учебном процессе, проведение уроков с привлечением работодателей</i>	X	X	X	X
11	<i>Обновление УМК и ЦОР</i>	X	X	X	X

**Целевой индикатор 5. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм. (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи др.)	%	60	61	62	63	
2	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	20	21	22	23	
3	Доля обучающихся вовлеченных в работу Центра репродуктивного здоровья		6	7	8	9	

**Пути достижения поставленных целей**

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
1	<i>Реализация Концепции молодежной политики</i>	X	X	X	X
2	<i>Обновление системы внеклассной работы</i>				
	Интеграция студентов в общественную деятельность	X	X	X	X
	Дальнейшее развитие самоуправления	X	X	X	X
	Вовлечение студентов в активную волонтерскую деятельность	X	X	X	X
3	<i>Обеспечение работы спортивных секций и творческих кружков и факультативов</i>	X	X	X	X
4	<i>Участие в трудовом отряде "Жасыл ел".</i>	X	X	X	X
5	<i>Введение курса "Казахстанская идентичность"</i>				X
6	<i>Совершенствование работы Центра репродуктивного здоровья</i>	X	X	X	X

**Целевой индикатор 6. Гармоничная языковая политика, обеспечивающая полномасштабное функционирование государственного языка как важнейшего фактора укрепления и развития казахстанской идентичности и единства при сохранении языков всех этносов, живущих в Казахстане**

Программные цели:

- достижение эффективных способов обеспечения овладения государственным языком
- популяризация широкого применения государственного языка

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм. (факт.)	2016	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Доля выпускников, владеющих государственным языком на уровне Б-1	%	50	70	80	90	

2	Доля выпускников, владеющих русским языком	50	70	80	90	
3	Доля выпускников, владеющих английским языком	10	22	24	25	
4	Доля выпускников, владеющих тремя языками	5	17	18	19	
5	Доля специальностей с государственным языком обучения	2	3	4	4	

### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Совершенствование методологии обучения языкам</b>	X	X	X	X
	-приобретение лингафонного кабинета (кол-во)		1	1	
	- внедрение в учебный процесс новых технологий обучения	X	X	X	X
<b>2.</b>	<b>Стимулирование процесса обучения государственному языку</b>	X	X	X	X
<b>3</b>	<b>Повышение престижа употребления государственного языка</b>	X	X	X	X
<b>4</b>	<b>Функционирование языков в коммуникативном пространстве</b>	X	X	X	X
	Проведение внутриколледжных мероприятий на 3-х языках	X	X	X	X
	Издание внутриколледжной газеты «КРАТКО» на 3-х языках	X	X	X	X
	Активизация работы комиссии по развитию языков в колледже	X	X	X	X
	Разработка и выпуск методических материалов для трехязычной образовательной и воспитательной деятельности	X	X	X	X
<b>5</b>	<b>Организация курсов по обучению государственному языку на базе Центра развития языков г. Риддер со сдачей экзамена по программе Казтест (кол-во слушателей/ сдавших экзамен)</b>		17/11	40/40	50/50

### Целевой индикатор 7. Повышение уровня компьютерной грамотности

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2016 (факт.)	2017	2018	2019	Ответственные исполнители
1	Уровень компьютерной грамотности педагогов и сотрудников	%	55	70	80	90	
	I уровень - базовая подготовка (ИКТ-грамотность)	%	80	95	100	100	
	II уровень - общая подготовка (ИКТ-умелость)	%	60	75	80	90	
	III уровень – полная ИКТ- компетентность	%	25	40	60	80	
2	Разработка дистанционных программ обучения по специальностям(кол-во)		2	2	3	3	



3	Разработка электронных образовательных ресурсов (ЦОР) (кол-во)					
	-электронных тестов	256	104	100	100	
	-электронных презентаций	2000	400	300	300	
	-электронных УМК	32	30	35	40	
3	<b>Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой</b>					
	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	142	142	157	168	
	Количество компьютеризированных классов, класс-комплектов, единиц	7	7	8	9	
	Количество интерактивного оборудования, комплектов (интерактивная доска + проектор, приставка + проектор + экран)	7	7	8	9	
	Количество мультимедийных проекторов, единиц	21	22	23	24	

### Пути достижения поставленных целей

№ п/п	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Срок реализации в плановом периоде			
		2016	2017	2018	2019
1	<b>Организация и проведение курсов повышения компьютерной грамотности</b>				
	-категория безработной и частично – занятой молодежи		X		X
	-категория лиц с ограниченными возможностями здоровья			X	X
	- категория пожилых людей			X	X
2	<b>Внедрение ИКТ</b>				
	-формирование базовой ИКТ-грамотности	X	X	X	X
	-формирование общей ИКТ-умелости	X	X	X	X
	-формирование полная ИКТ- компетентность	X	X	X	X
	-подготовка и повышение квалификации преподавателей по системе электронного обучения	X	X	X	X
	-обеспечение студентов оборудованием и программными материалами (%)	60	65	70	75
	Обеспечение работы сайта колледжа	X	X	X	X
3	<b>Приобретение компьютерной техникой</b>				
	-приобретение компьютеров, единиц	0	0	15	11
	-приобретение интерактивного оборудования, комплектов (интерактивная доска + проектор)	0	0	1	1
	-приобретение мультимедийных проекторов, единиц	1	1	1	1

## . Обеспечение учебной литературой

Средства	План реализации			
	2016	2017	2018	2019
Бюджет, тыс.т	233	203	583	678
Собственные средства, тыс.т	230	67	249	408
Безвозмездная передача	162	21		

## Прогнозирование размера затрат и формирование заявок на развитие базы

Средства	План реализации			
	2016	2017	2018	2019
Бюджет, млн.тг	5	25	15	16
Собственные средства на приобрете- ние материалов млн.тг	2	0	4	5
Спонсорская помощь млн.тг		2		

#### РАЗДЕЛ 4. СООТВЕТСТВИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ ГОСУДАРСТВА

Стратегические направления и цели государственного органа	Наименование стратегического и (или) программного документа
1	2
<p><b>Главная цель:</b> повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922.</li> <li>2. Послание Главы государства народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».</li> <li>3. Послание Главы государства народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол- путь в будущее»</li> <li>4. Программа Президента Республики Казахстан от 20 мая 2015 года «План нации -100 конкретных шагов»</li> <li>5.Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»</li> <li>6. Закон РК «Об образовании»</li> <li>7.Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.</li> <li>8.Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы»</li> <li>9.3Государственная Программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-20120 гг.</li> <li>10.Закон Республики Казахстана «О государственной молодежной политике» от 9.02.2015 «285-V ЗРК</li> <li>11. Государственная программа «Информационный Казахстан -2020»</li> <li>12. Программа занятости населения</li> </ol>

#### РАЗДЕЛ 5. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Целевой индикатор	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, осуществляемые госорганами
<p><b>Главная цель:</b> повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики</p>		

1. Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования	Социальные партнеры Управление образования ВКО Отдел занятости г. Риддер Ассоциации работодателей, Отраслевой и региональный Совет	Ведение базы «Выпускник». Мониторинг трудоустройства. Совершенствование работы кабинета профориентации и трудоустройства.
2. Повышение престижа системы ТиПО	Городской отдел образования. Отдел статистики города Ассоциации работодателей, Отраслевой и региональный Совет Отдел занятости г. Риддер	Мониторинг
3. Обеспечение доступности технического и профессионального образования и качества подготовки кадров	Социальные партнеры. Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО РНМЦ ТиПО ВКО Ассоциации работодателей, Отраслевой и региональный Совет	Обеспечение повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, отчетная информация. Повышение квалификации и стажировка инженерно-педагогических кадров на базе ведущих областных компаний и промышленных предприятий по приоритетным направлениям.
4. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны	НАО "Холдинг "Кәсіпкор". Департамент по контролю ВКО Центр ТиПО Акимаг г. Риддер Акимаг ВКО Ассоциации работодателей, Отраслевой и региональный Совет	Лицензирование. Участие в проведении НОК. Проведение анализа по результатам НОК. Мониторинг.
5. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни	Управление образования ВКО Акимаг г. Риддер Акимаг ВКО Ассоциации работодателей, Отраслевой и региональный Совет	Участие в областных, республиканских, городских мероприятиях. Мониторинг

## РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
1. Низкая мотивация труда педагога, снижение престижности профессии учителя.	Ухудшение качественного состава педагогических кадров	1. Введение доплат за счет средств работодателей преподавателям специального цикла дисциплин 2. Мероприятия по формированию микроклимата 3. Проведение акций и СМИ-компаний по пропаганде деятельности учителя. 4. Широкомасштабная информационная работа, по пропаганде образа человека труда
2. Дефицит квалифицированных кадров	Снижение качества подготовки	Содействие регионального и отраслевого советов.
3. Внедрение трехязычия	Отсутствие доступа к информационной системе и слабая скорость ШПД для самостоятельной работы в системе.	Предоставление возможностей для работы с системой: создание рабочих мест в библиотеке. Обеспечить подключения ШПД к сети Интернет с высокой пропускной способностью к системе электронного обучения.
<b>Внутренние риски</b>		
1. Низкий уровень подготовленности значительной части педагогов, недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту	Снижение качества подготовленности выпускников.	1. Повышение квалификации в ИПК ПРО ВКО 2. Прохождение стажировок на базовых предприятиях 3. Сотрудничество с учебным центром РГОК ТОО «Казцинк»
2. Морально устаревшая материально-техническая база	Отсутствие навыков работы на современном оборудовании	Своевременная обновление и модернизация базы

## РАЗДЕЛ 7. БЮДЖЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ

## Бюджетные программы

Бюджетная программа	261024000 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования.						
Описание	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования. Укрепление материально-технической базы организаций технического и профессионального образования.						
Вид бюджетной программы	В зависимости от содержания	Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	В зависимости от способа реализации	Индивидуальная бюджетная программа					
	Текущая/ развитие	Текущая					
Наименование показателей бюджетной программы		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2016 год (отчет)	2017 год (план текущего года)	2017 год	2018 год	2019 год
1		2	3	4	5	6	7
Показатель и прямого результата	Контингент обучающихся в организациях ТиПО	чел.	1064	1073	1105	1132	1154
Показатель и конечного результата	Увеличение доли принятых обучающихся в организации ТиПО по государственному образовательному заказу за счет областного бюджета	%	47	76	70	70	70
	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа в учебных заведениях ТиПО	%	100	100	100	100	100
Показатель и эффективности:	Средние затраты на содержание 1-го учащегося	тыс. тг	500	506	506	579	579
Объем бюджетных расходов: 261024000 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования.		тыс. тг.	195 886	206 498	206 498	184 191	197 085

261064 Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования	тыс. тг.					
011 за счет трансфертов из республиканского бюджета		6 973				
015 за счет местного бюджета		775			37 663	40 299

### Свод бюджетных расходов

	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2016год (отчет)	2017год (план текущего года)	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
261024000 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования	тыс. тг	188 138	206 498	206 498	184 191	197 085
261064 Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования						
011 за счет трансфертов из республиканского бюджета	тыс. тг	6 973				
015 за счет местного бюджета	тыс. тг	775			37 663	40 299